| Fach: Technik – 3. Klasse MS | | | |
|---|---|---|---|
| Kenntnisse | Fähigkeiten und Fertigkeiten<br><br>Der/DieLernende kann ... | Inhalte | Didaktische Hinweise und Anregungen |
| **Arbeit und Produktion** | | | |
| Aufbau und Einsatzmöglichkeit einfacher Maschinen und Geräte | Werkstücke nach Plan sach- und materialgerecht mit angemessener Genauigkeit fertigen | Technische Zeichnungen bei der Ausführung praktischer Arbeiten selbstständig nutzen<br><br>Planen und Ausführen von Werkstücken, Kombination verschiedener Werkstoffe | <u>Hinweise und Anregungen:</u><br><br>-Gespräche, Filme, eigene Recherchen, Stationenarbeiten<br><br>-Herstellen von einfachen Gegenständen aus verschiedenen Werkstoffen nach Plan<br><br><u>Erweiterung/Vertiefung:</u><br><br>-Entwerfen und Herstellen einfacher Gegenstände<br><br><u>Fächerübergreifender Hinweis:</u><br><br>Mögliche Fächerverbindung zu:<br>=>Geografie<br>=>Naturkunde<br>=>Geschichte |
| Technische Herstellungsprozesse | Werkstoffe, Maschinen, Werkzeuge und Geräte fach- und situationsgerecht einsetzen | Einfache technische Zeichnungen verstehen und erstellen<br><br>Eigenschaften einzelner Werkstoffe kennen lernen<br>(Kunststoff, Metall)<br>Herstellungsprozesse von Werkstoffen verstehen<br><br>Wiederverwertbarkeit von Werkstoffen | |
| **Materialien, Medien, Unterlagen**: Anleitungen, Arbeitsblätter, Materialien Werkstücke, Audio- und Videobeiträge, Bücher, Computer | | | |
| **Mögliche Lernorte/Lehrausflüge**: Klassenraum, Werkraum, Medienraum, Computerraum, evtl. Lehrausgänge | | | |

| Fach: Technik – 3. Klasse MS | | | |
|---|---|---|---|
| Kenntnisse | Fähigkeiten und Fertigkeiten<br><br>Der/DieLernende kann ... | Inhalte | Didaktische Hinweise und Anregungen |
| **Transport und Verkehr** | | | |
| Funktionsweise ausgewählter Transportmittel | funktionstüchtige Modelle aus dem Bereich Transport und Verkehr planen und herstellen | Herstellung einfacher Fahrzeugmodelle (siehe 2. Klasse)<br><br>Auswirkungen von Transport und Verkehr auf die Umwelt | <u>Hinweise und Anregungen:</u><br><br>-Elektromobilität und Auswirkungen auf die Umwelt<br><br><u>Erweiterung/Vertiefung:</u><br><br>-Vergleich verschiedener Antriebsformen und deren Auswirkungen auf die Umwelt<br><br><u>Fächerübergreifender Hinweis:</u><br><br>Mögliche Fächerverbindung zu:<br>=>Geografie<br>=>Geschichte<br>=>Mathematik |
| **Materialien, Medien, Unterlagen**: Anleitungen, Arbeitsblätter, Materialien Werkstücke, Audio- und Videobeiträge, Bücher, Computer | | | |
| **Mögliche Lernorte/Lehrausflüge**: Klassenraum, Werkraum, Medienraum, Computerraum, evtl. Lehrausgänge | | | |

| Fach: Technik – 3. Klasse MS | | | |
|---|---|---|---|
| Kenntnisse | Fähigkeiten und Fertigkeiten<br><br>Der/DieLernende kann ... | Inhalte | Didaktische Hinweise und Anregungen |
| **Bauen und Wohnen** | | | |
| Auswirkungen von Bautechniken | Bei einfachen Bauelementen Voraussetzungen für Stabilität beschreiben | Werkstoffe und deren Einsatzbereiche kennen lernen | <u>Hinweise und Anregungen:</u><br><br>-Anschauungsmaterialien, kennenlernen moderner Werkstoffe<br>-Stabilität und Einsatzbereiche moderner Werkstoffe<br>-Einrichtung und Ausstattung moderner Wohnungen<br><br><u>Erweiterung/Vertiefung:</u><br><br>-Modell eines Raumes oder einer Wohnung bauen<br><br><u>Fächerübergreifender Hinweis:</u><br><br>Mögliche Fächerverbindung zu:<br>=>Geschichte<br>=>Kunst |
| Aufbau, Funktion und andere Qualitätsmerkmale | Technische Objekte herstellen | Herstellen einfacher Werkstücke, Kombination verschiedener Werkstoffe<br><br>Wiederverwertbarkeit von Werkstoffen | |
| **Materialien, Medien, Unterlagen**: Anleitungen, Arbeitsblätter, Materialien Werkstücke, Audio- und Videobeiträge, Bücher, Computer | | | |
| **Mögliche Lernorte/Lehrausflüge**: Klassenraum, Werkraum, Medienraum, Computerraum, evtl. Lehrausgänge | | | |

| Fach: Technik – 3. Klasse MS | | | |
|---|---|---|---|
| Kenntnisse | Fähigkeiten und Fertigkeiten<br><br>Der/DieLernende kann ... | Inhalte | Didaktische Hinweise und Anregungen |
| **Versorgung und Entsorgung** | | | |
| Formen der Energiegewinnung und Energieumwandlungsprinzip | die Gewinnung, Umwandlung und Nutzung von Energie erklären | Energieerzeugung (Strom, Wärme)<br><br>Erneuerbare Energie | <u>Hinweise und Anregungen:</u><br><br>-Diskussion, Filme, eigenen Recherchen, Vorträge<br>-Konsumverhalten bei der Nutzung von Energie und Wasser kritisch betrachten<br>-Mobile Energieversorgung technischer Geräte und Umweltaspekte<br><br><u>Erweiterung/Vertiefung:</u><br><br>-Herstellen einfacher Funktionsmodelle<br><br><u>Fächerübergreifender Hinweis:</u><br><br>Mögliche Fächerverbindung zu:<br>=>Geografie<br>=>Naturkunde |
| Kriterien für Ver- und Entsorgungssysteme | Ver- und Entsorgungssysteme nach verschiedenen Kriterien vergleichen | Energiespeicherung<br><br>Energie und Umweltaspekte | |
| **Materialien, Medien, Unterlagen**: Anleitungen, Arbeitsblätter, Materialien Werkstücke, Audio- und Videobeiträge, Bücher, Computer | | | |
| **Mögliche Lernorte/Lehrausflüge**: Klassenraum, Werkraum, Medienraum, Computerraum, evtl. Lehrausgänge | | | |