



## Fach: Naturwissenschaften – 4. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
<b>Pflanzen, Tier und Mensch</b>			
Phänomene der belebten Natur verstehen und erklären	sich anhand des Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch sowie der Unterschiede in deren Entwicklungen wesentliche Informationen erschließen und in einer altersgerechten Fachsprache mündlich und schriftlich ausdrücken		<u>Erweiterung/Vertiefung</u>  <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
<b>Materialien; Medien, Unterlagen:</b>			
<b>Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:</b>			

## Fach: Naturwissenschaften – 4. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
<b>Ökologie und Zusammenhänge</b>			
<p>Vielfältige Beziehungen zwischen den Lebewesen; Wechselwirkung zwischen belebter und unbelebter Natur</p>	<p>anhand der Entwicklung des Sonnensystems und des Lebens auf der Erde die räumlich-zeitliche Dimension erahnen, die Beziehung zwischen Lebewesen und ihrer Umwelt am Beispiel von ausgewählten Lebensräumen erkennen sowie Wetterphänomene beobachten; dabei kann er/sie verschiedene Informationsquellen nutzen und eine einfache Fachsprache mündlich und schriftlich anwenden</p>		<p><u>Erweiterung/Vertiefung</u></p> <p><u>Fächerübergreifender Hinweis</u></p>
<b>Materialien; Medien, Unterlagen:</b>			
<b>Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:</b>			