Fach: Naturwissenschaften – 1. und 2. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Physik und Chemie			
Reinstoff, Stoffgemisch, Trennverfahren	Experimente zu Stoffeigenschaften durchführen und deren praktische Anwendung beschreiben	Stoffeigenschaften, Unterscheidung Reinstoff und Stoffgemisch, Kenntnis verschiedener Trennverfahren (z.B.Papierchromatographie, Auslesen, Sieben...), Experimente	Es werden die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen berücksichtigt. Das Lesen und Verstehen von Sachtexten wird geübt. Die Schüler üben, sich brauchbare Informationen aus verschiedenen Medien zu beschaffen. Sie üben das selbständige Beschaffen von Informationen z.B. für ein Referat und präsentieren dann ihr Thema. Die Inhalte werden möglichst anschaulich aufbereitet: Die SchülerInnen erlernen im Labor den korrekten Gebrauch verschiedener Geräte (z.B. Mikroskop). Demonstrations- und Schülerversuche werden durchgeführt und protokolliert, Skizzen werden angefertigt. Die Fähigkeit des Beobachtens, Messens und Ordnens von Daten wird gefördert. Einsatz von Filmen und DVD's im Unterricht. Methodisch-didaktische Vorgangsweise: ○ Frontalunterricht ○ Klassengespräch ○ Freiarbeit ○ Lernen an Stationen ○ Einzel- Partner- und Gruppenarbeit ○ Recherche im Internet ○ Lehrausgänge und Exkursionen
Teilchenmodell, Aufbau der Materie	Von der Wirklichkeit zum Modell abstrahieren	Aufbau der Materie durch Atome und Moleküle Atomaufbau	
Eigenschaften der Magnete, Anwendungen in Technik	Experimente zum Magnetismus durchführen, Gesetzmäßigkeiten beobachten und erklären	Magnetarten, ferromagnetische Materialien, Magnetfeldlinien, Eigenschaften der Magnete und ihre Anwendung Experimente zu Magnetismus	
Eigenschaften des Wassermoleküls, Aggregatzustände, Anomalie des Wassers,	Mit Wasser experimentieren, Beobachtungen und Wirkungen in der Natur erklären	Aufbau des Wassermoleküls, Aggregatzustände, Anomalie des Wassers, Oberflächenspannung	

Synthese und Analyse des Wassers		Adhäsion, Kohäsion, Experimente zum Thema Wasser	
Wärmequellen, Wärmeausdehnung, Wärmetransport und Energieformen	Experimente zur Wärmelehre durchführen	Temperaturskalen, Verhalten von Feststoffen, Flüssigkeiten und Gasen bei Erwärmung, Temperatur, Messgeräte, Wärmeausdehnung, Wärmeleitung, Wärmeströmung, Wärmestrahlung	
Materialien; Medien, Unterlagen: Schulbuch, Arbeitsblätter, DVD, Videos, physikalische und chemische Lehrmittel			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge: Recyclinghof, Minirecyclinghof			

Fach: Naturwissenschaften – 1. und 2. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Biologie und Ökologie			
Aufbau der Pflanzen- und Tierzelle Das Mikroskop	Tier- und Pflanzenzellen mit dem Mikroskop beobachten und beschreiben	Tierzelle, Pflanzenzelle, Aufbau des Mikroskops, Einzeller, Aufbau der Organismen aus Zellen	Es werden die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen berücksichtigt. Das Lesen und Verstehen von Sachtexten wird geübt. Die Schüler üben, sich brauchbare Informationen aus verschiedenen Medien zu beschaffen. Sie üben das selbständige Beschaffen von Informationen z.B. für ein Referat und präsentieren dann ihr Thema. Die Inhalte werden möglichst anschaulich aufbereitet: Die SchülerInnen erlernen im Labor den korrekten Gebrauch verschiedener Geräte (z.B. Mikroskop). Demonstrations- und Schülerversuche werden durchgeführt und protokolliert, Skizzen werden angefertigt. Die Fähigkeit des Beobachtens, Messens und Ordnens von Daten wird gefördert. Einsatz von Filmen und DVD's im Unterricht. Methodisch-didaktische Vorgangsweise: ○ Frontalunterricht ○ Klassengespräch ○ Freiarbeit ○ Lernen an Stationen ○ Einzel- Partner- und Gruppenarbeit ○ Recherche im Internet ○ Lehrausgänge und Exkursionen
Aufbau und Lebensweisen der Pilze, Farne, Moose und Flechten	Eigenschaften und Bedeutung von Mikroorganismen aufzeigen	Aufbau, Vermehrung, Nutzen und Krankheiten	
Grundbegriffe der Anatomie, Lebenszyklen, Verbreitung, Lebensräume und Nahrungsbeziehungen von wichtigen Vertretern der Tier- und Pflanzenwelt	Ausgewählte Pflanzen und Tiere beschreiben und bestimmen, ihre Lebensräume und Anpassungen aufzeigen	Grundlagen der Systematik, Merkmale des Lebens, Aufbau von Pflanzen, kann ausgewählte Pflanzen und Tiere (Wirbeltiere und Wirbellose) beschreiben und richtig zuordnen	
Stoffkreisläufe	Stoffkreislauf sowie Energiefluss in einem Ökosystem beschreiben	Photosynthese und Atmung → Kohlenstoffkreislauf	
Materialien; Medien, Unterlagen: Schulbuch, Arbeitsblätter, DVD, Videos, Mikroskop, biologische Lehrmittel, Modelle			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge: Wald, Kläranlage, Trauttmansdorff			

Fach: Naturwissenschaften – 1. und 2. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Biologie und Erdwissenschaften			
Der Bewegungsapparat, Aufbau und Funktion ausgewählter Organsysteme und Organe	Aufbau und Funktionsweise der menschlichen Organe und Organsysteme beschreiben und in Versuchen veranschaulichen	Aufbau Skelett, Knochen und Muskeln, Ernährung und Verdauung: Nährstoffe (Proteine, Kohlenhydrate, Lipide), Blut und Blutkreislauf, Atmung Verschiedene Krankheiten	→ in Verbindung mit Chemie Es werden die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen berücksichtigt. Das Lesen und Verstehen von Sachtexten wird geübt. Die Schüler üben, sich brauchbare Informationen aus verschiedenen Medien zu beschaffen. Die Inhalte werden möglichst anschaulich aufbereitet: Demonstrations- und Schülerversuche werden durchgeführt und protokolliert, Skizzen werden angefertigt. Die Fähigkeit des Beobachtens, Messens und Ordnens von Daten wird gefördert. Einsatz von Filmen und DVD's im Unterricht. Methodisch-didaktische Vorgangsweise: ○ Frontalunterricht ○ Klassengespräch ○ Freiarbeit ○ Lernen an Stationen ○ Einzel- Partner- und Gruppenarbeit ○ Recherche im Internet ○ Lehrausgänge und Exkursionen
Gesunde Ernährung	Eigenes Verhalten reflektieren		
Materialien; Medien, Unterlagen: Schulbuch, Arbeitsblätter, DVD, Videos, biologische Lehrmittel			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge: Sozialsprengel Passeier			