

Fach: Musik – 4. Klasse GS

| Kompetenzen | Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ... | Inhalte | Didaktische Hinweise und Anregungen |
|-------------|---|---------|-------------------------------------|
|-------------|---|---------|-------------------------------------|

Singen

| | | | |
|---|---|--|--|
| Lieder singen und auf Körperhaltung, Atmung und Artikulation achten | die eigene Stimme in ein- und mehrstimmigen Liedern und in Sprechgesängen einsetzen | | <u>Erweiterung/Vertiefung</u> <u>Fächerübergreifender Hinweis</u> |
| | Körperhaltung, Atmung und Artikulation einsetzen | | |

Materialien; Medien, Unterlagen:

Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:

Fach: Musik – 4. Klasse GS

| Kompetenzen | Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ... | Inhalte | Didaktische Hinweise und Anregungen |
|--|--|---------|--|
| Musizieren | | | |
| Musik mit dem Körper und mit Musikinstrumenten umsetzen | sich mit dem Körper/mit Musikinstrumenten musikalisch ausdrücken | | <u>Erweiterung/Vertiefung</u> <u>Fächerübergreifender Hinweis</u> |
| | Rhythmen nachklatschen oder auf Instrumenten ausführen | | |
| | Lieder und Musikstücke begleiten und gestalten | | |
| Materialien; Medien, Unterlagen: | | | |
| Mögliche Lernorte/Lehrausflüge: | | | |

Fach: Musik – 4. Klasse GS

| Kompetenzen | Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ... | Inhalte | Didaktische Hinweise und Anregungen |
|--|--|---------|---|
| Hören | | | |
| Geräusche/Klänge/Musikstücke differenziert hören | <p>in Hörbeispielen instrumentale Besetzungen erkennen</p> <hr/> <p>in Musikstücken Unterschiede hinsichtlich Tonhöhe, Tondauer, Tonstärke und Tonfarbe erkennen</p> | | <p><u>Erweiterung/Vertiefung</u></p> <p><u>Fächerübergreifender Hinweis</u></p> |
| Materialien; Medien, Unterlagen: | | | |
| Mögliche Lernorte/Lehrausflüge: | | | |

Fach: Musik – 4. Klasse GS

| Kompetenzen | Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ... | Inhalte | Didaktische Hinweise und Anregungen |
|---|--|---------|--|
| Musik umsetzen | | | |
| Musik in Bewegung und Tanz/kreativ umsetzen | sich zur Musik frei oder nach Vorgabe bewegen <hr/> Gehörtes kreativ ausdrücken | | <u>Erweiterung/Vertiefung</u> <u>Fächerübergreifender Hinweis</u> |
| Materialien; Medien, Unterlagen: | | | |
| Mögliche Lernorte/Lehrausflüge: | | | |

Fach: Musik – 4. Klasse GS

| Kompetenzen | Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ... | Inhalte | Didaktische Hinweise und Anregungen |
|---|--|---------|--|
| Musikalische Grundlagen | | | |
| Elementare Kenntnisse der Musiklehre anwenden | <p>Noten sowie Noten- und Pausenwerte benennen</p> <hr/> <p>Rhythmen und Melodien wiedergeben</p> <hr/> <p>Instrumente benennen und nach Familien ordnen</p> <hr/> <p>aus dem Leben ausgewählter Komponisten und ihrer Musikstücke berichten</p> | | <p><u>Erweiterung/Vertiefung</u></p> <p><u>Fächerübergreifender Hinweis</u></p> |
| Materialien; Medien, Unterlagen: | | | |
| Mögliche Lernorte/Lehrausflüge: | | | |