

## Fach: Musik – 2. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
<b>Singen</b>			
Lieder singen und auf Körperhaltung, Atmung und Artikulation achten	<p>einfache Lieder nach Gehör singen</p> <hr/> <p>achtet auf Körperhaltung, Atmung und Artikulation</p>		<p><u>Erweiterung/Vertiefung</u></p> <p><u>Fächerübergreifender Hinweis</u></p>
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

## Fach: Musik – 2. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
<b>Musizieren</b>			
Musik mit dem Körper und mit Musikinstrumenten umsetzen	mit dem Körper/mit Musikinstrumenten Töne/Geräusche erzeugen		<u>Erweiterung/Vertiefung</u>  <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
	einfache Rhythmen nachklatschen		
	Lieder begleiten und Klanggeschichten gestalten		
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

**Fach: Musik – 2. Klasse GS**

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
-------------	---	---------	-------------------------------------

**Hören**

Geräusche/Klänge/Musikstücke differenziert hören	im Unterricht eingesetzte Instrumente an ihrem Klang erkennen		<u>Erweiterung/Vertiefung</u>  <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
	in Musikstücken Unterschiede hinsichtlich Tonhöhe, Tondauer, Tonstärke und Tonfarbe erkennen		

Materialien; Medien, Unterlagen:

Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:

## Fach: Musik – 2. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
<b>Musik umsetzen</b>			
Musik in Bewegung und Tanz/kreativ umsetzen	sich nach dem Rhythmus der Musik frei bewegen <hr/> Gehörtes kreativ ausdrücken		<u>Erweiterung/Vertiefung</u>  <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

## Fach: Musik – 2. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
<b>Musikalische Grundlagen</b>			
Elementare Kenntnisse der Musiklehre anwenden	<p>Tonhöhen, Tondauer und Tonstärke unterscheiden</p> <hr/> <p>Rhythmen und Melodien wiedergeben</p> <hr/> <p>Verwendete Instrumente benennen</p>		<p><u>Erweiterung/Vertiefung</u></p> <p><u>Fächerübergreifender Hinweis</u></p>
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			