

Fach: Mathematik – 4. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Zahl			
Sich im Zahlenraum orientieren	sich im Zahlenraum 1.000.000 orientieren, Zahlen vergleichen, zerlegen, in Beziehung bringen	Im Zusammenhang mit Größen (Euro, Meter, ...)	<u>Erweiterung/Vertiefung</u>
	Bruchteile eines Ganzen darstellen und beschreiben und über die Bedeutung der Brüche im Alltag nachdenken		
Mit Zahlen operieren und Zusammenhänge zwischen den Operationen nutzen	die vier Grundoperationen anwenden, Ergebnisse überschlagen und überprüfen		
	Dezimalzahlen kennenlernen, vergleichen, ordnen, addieren und subtrahieren		
	Rechengesetze, Rechenverfahren und Problemlösestrategien in Sachsituationen gezielt anwenden, beschreiben und sich darüber mit anderen austauschen		
	Lösungswege reflektieren, beschreiben, begründen und verständlich darstellen und präsentieren	<u>Fächerübergreifender Hinweis</u>	
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Mathematik – 4. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Ebene und Raum			
Eigenschaften von Figuren, Formen und Körpern; Figuren, Formen und Körper abbilden, zerlegen, zusammensetzen	Flächen und Körper untersuchen, vergleichen, beschreiben und mit Hilfsmittel Zeichnungen davon anfertigen Symmetrien erforschen und beschreiben und ebene Figuren spiegeln und verschieben		<u>Erweiterung/Vertiefung</u>
Geometrische Figuren untersuchen und vergleichen	den Umfang und den Flächeninhalt ebener Figuren untersuchen und bestimmen		<u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Mathematik – 4. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Größen und Funktionen*			
Größen vergleichen, mit Hilfe von Referenzgrößen schätzen und messen	zu Standardgrößen Referenzgrößen nennen und nutzt diese zum Vergleichen, Ordnen und Messen Größen (Geld, Längen, Gewicht bzw. Masse, Zeit, Volumen) schätzen, bestimmen, vergleichen, runden, mit ihnen rechnen und in verschiedenen Einheiten angeben		<u>Erweiterung/Vertiefung</u> <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
Sachaufgaben lösen	in Sachsituationen mathematische Problemstellungen und Zusammenhänge erkennen, geeignete Hilfsmittel und Strategien zum Problemlösen auswählen und anwenden		
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

* hinzugefügt; kommt in den staatsweiten Richtlinien von 2012 vor und ist bei den Lernstandserhebungen des Invalsi in der 5. Klasse vorgesehen;

Fach: Mathematik – 4. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Daten und Vorhersagen			
Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren	Daten statistisch erfassen, ordnen, darstellen und interpretieren		<u>Erweiterung/Vertiefung</u> <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
	Zufallsexperimente durchführen, Ergebnisse interpretieren		
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			