

Fach: Mathematik – 2. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Zahl			
Sich im Zahlenraum orientieren	sich im eingeführten Zahlenraum orientieren, Zahlen vergleichen, zerlegen, in Beziehung bringen und am Zahlenstrahl, Punktfeldern, Zahlentafeln, dem Rechenstrich ... darstellen	Zahlenraum 100	<u>Erweiterung/Vertiefung</u>
Mit Zahlen operieren und Zusammenhänge zwischen den Operationen nutzen	Ziffernwert und Stellenwert unterscheiden und benennen oder kann die Bedeutung der Ziffern im Stellenwertsystem darstellen	Zehner, Einer, gemischte Zehner	
	addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren	Einmaleins mit Insätzchen	<u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
	zu Sachsituationen, Rechengeschichten und Bildern Grundoperationen notieren, lösen und darüber sprechen		
	Lösungswege reflektieren, beschreiben, begründen und verständlich darstellen und präsentieren		
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Mathematik – 2. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Ebene und Raum			
Eigenschaften von Figuren, Formen und Körpern; Figuren, Formen und Körper abbilden, zerlegen, zusammensetzen	Muster, Flächen und Körper beobachten, untersuchen, vergleichen, beschreiben und herstellen Symmetrien erforschen und beschreiben und ebene Figuren spiegeln	Messen von Längen	<u>Erweiterung/Vertiefung</u> <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
Längen, Flächen und Volumen bestimmen und berechnen	den Flächeninhalt ebener Figuren ermitteln und den Umfang bestimmen		
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Mathematik – 2. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Größen und Funktionen*			
Größen vergleichen, mit Hilfe von Referenzgrößen schätzen und messen	zu Standardgrößen Referenzgrößen nennen und nutzt diese zum Vergleichen und Schätzen	Vergleiche zu Körperteilen (Schritte, Armlänge, Fußlänge...) Meter, Zentimeter Uhrzeit	<u>Erweiterung/Vertiefung</u> <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
	mit Messgeräten Größen ermitteln		
	in Sachsituationen mathematische Problemstellungen und Zusammenhänge erkennen, geeignete Hilfsmittel und Strategien zum Problemlösen auswählen und anwenden	Sachaufgaben	
Funktionale Zusammenhänge; funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen*	Wertetabellen zu proportionalen Zusammenhängen weiterführen (z. B. 1 Flasche → 2 €; 2 Flaschen → 4 €; 3 Flaschen → 6 €)		
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

* hinzugefügt; kommt in den staatsweiten Richtlinien von 2012 vor und ist bei den Lernstandserhebungen des Invalsi in der 5. Klasse vorgesehen;

Fach: Mathematik – 2. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
-------------	---	---------	-------------------------------------

Daten und Vorhersagen

Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren	Daten statistisch erfassen, ordnen, darstellen und interpretieren		<u>Erweiterung/Vertiefung</u> <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
	Zufallsexperimente durchführen, dokumentieren und darüber sprechen		

Materialien; Medien, Unterlagen:

Mögliche Lernorte/Lehrausflüge: