Fach: Italienisch

2. Klasse MS

Ambito tematico/culturale	Competenze L'alunna/L'alunno sa…
Tema: I colori Contenuti: • ripresa delle strutture grammaticali affrontate in prima classe • i colori e le relative preferenze personali (espressioni per descrivere il carattere, frasi idiomatiche legate ai colori) • aggettivi di colore • aggettivi possessivi con nomi di parenti	• ascoltare per ricavare informazioni sui colori • leggere per ricavare informazioni e comprendere alcune informazioni sui colori • esprimere preferenze personali • comporre brevi testi sui colori
Tema: Ricordi delle vacanze Contenuti: • le vacanze (espressioni per narrare e descrivere le vacanze; espressioni per narrare esperienze passate; luoghi e oggetti delle vacanze e del tempo libero) • si impersonale • passato prossimo • imperfetto e il suo uso	• ascoltare testi su esperienze passate • leggere per cercare informazioni in una descrizione • porre domande e rispondere su esperienze passate • raccontare esperienze passate e descrivere persone del passato • completare frasi e scrivere brevi testi al passato
Tema: Esperienze di vita passata Contenuti: • esperienze di vita passata (espressioni per raccontare episodi di vita passata, espressioni per raccontare al passato, presente e futuro, oggetti del passato, presente e futuro) • esserci (presente, passato, futuro)	• ascoltare e comprendere un dialogo di vita familiare • leggere e comprendere un testo su esperienze di vita • raccontare quanto letto e parlare delle esperienze di vita passata • scrivere una pagina di diario • scrivere un testo sulla vita di un tempo

• presente • pronomi diretti	
Tema: I viaggi di Marco Polo Contenuti: • espressioni per narrare esperienze di viaggio • oggetti e mezzi di trasporto per viaggiare • preposizioni semplici	• ascoltare e capire informazioni da racconti di viaggio • ricavare informazioni da una descrizione di viaggio • scrivere su esperienze di viaggio reali o fantastiche
Tema: Fare richieste, dare consigli, proporre soluzioni di problemi Contenuti: • richieste e consigli (espressioni per fare richieste in modo cortese e per dare consigli, proporre soluzioni) • condizionale semplice	• ascoltare per comprendere dialoghi su desideri e richieste di aiuto • leggere per ricavare informazioni da fumetti e da brevi testi riguardanti problemi e richieste d'aiuto • esprimere desideri, chiedere aiuto in modo cortese, proporre soluzioni, dare consigli • dare consigli ed esporre problemi • completare frasi e brevi testi • scrivere dialoghi
Tema: Richieste di informazioni in città Contenuti: • richieste di informazioni in città (espressioni per chiedere e dare informazioni, espressioni per dare ordini, espressioni per fare richieste, luoghi della città) • fare acquisti, andare al ristorante • imperativo informale e formale (Lei) • preposizioni semplici e articolate	• ascoltare e comprendere un dialogo in cui si fanno richieste e si danno indicazioni • leggere e ricavare informazioni da brevi testi descrittivi • recitare scenette in cui si fanno richieste e si danno indicazioni • descrivere illustrazioni, elencare azioni, dare indicazioni • scrivere brevi testi e scenette

Tema: La pubblicità Contenuti: • la pubblicità (espressioni del linguaggio pubblicitario, parole derivate da altre lingue) • gradi dell'aggettivo • comparativo di maggioranza, minoranza ed eguaglianza	• ascoltare e comprendere testi pubblicitari • leggere e ricavare informazioni da testi sulla pubblicità • discutere su aspetti della pubblicità • presentare un lavoro sulla pubblicità • scrivere brevi messaggi pubblicitari
Tema: Il genio di Leonardo da Vinci Contenuti: • il genio di Leonardo da Vinci (espressioni legate alla biografia di un personaggio celebre, espressioni per parlare di scienze ed arti) • superlativo assoluto • superlativo relativo • comparativo di maggioranza, minoranza ed eguaglianza	• ascoltare un dialogo per ricavare informazioni su un personaggio storico • leggere e ricavare informazioni da una biografia • porre domande e rispondere su un testo letto • descrivere un oggetto e parlare di un personaggio storico • scrivere una biografia e descrivere un oggetto