Fach: Italienisch

1. Klasse MS

Ambito tematico/culturale	Competenze L'alunna/L'alunno sa…
Tema: La nuova scuola: la presentazione personale e della propria famiglia Contenuti: • mi presento (lessico relativo alla presentazione), la nuova scuola (materie, orario, oggetti dello scolaro), • l'alfabeto e i grafemi tipici della lingua • pronomi personali soggetto • il presente indicativo dei verbi ausiliari e dei verbi regolari • nomi propri e nomi comuni • gli articoli determinativi	• comprendere la lingua di classe • leggere e capire brevi testi su argomenti relativi alla presentazione e alla nuova scuola • presentarsi e presentare qualcuno • interagire sulla tematica della scuola • comporre un breve testo al presente indicativo relativo alla presentazione e alla nuova scuola
Tema: La nuova scuola: gli ambienti, le aspettative riguardo alla nuova scuola Contenuti: • l'intervista sulla nuova scuola (lessico relativo all'intervista, agli ambienti, alle aspettative), le aule speciali, i professori, espressioni per indicare stati d'animo e aspettative • gli aggettivi qualificativi	• ascoltare e capire dialoghi e interviste sulla scuola • leggere e capire brevi testi su argomenti relativi alla nuova scuola • fare domande e rispondere • intervistare il compagno • raccontare esperienze scolastiche • scrivere brevi testi relativi all'argomento
Tema: Caratteri e personalità dei compagni di classe Contenuti: • i compagni di classe (aggettivi ed espressioni per descrivere il carattere), brevi testi (sms, cartolina, e-mail, biglietto, lettera) • numeri cardinali e ordinali	• ascoltare e comprendere la descrizione del carattere • leggere e capire brevi testi descrittivi • confrontarsi su caratteristiche scolastiche • descrivere compagni di scuola • scrivere brevi testi di vario genere (sms, cartolina, e-mail, biglietto, lettera)

Tema: Il tragitto da casa a scuola, le informazioni stradali Contenuti: • informazioni sulla strada (lessico relativo a ciò che si vede, espressioni e verbi per chiedere e dare informazioni stradali in modo formale e informale) • articoli indeterminativi • presente verbi regolari e irregolari • imperativo formale e informale • aggettivi qualificativi	• ascoltare e capire un dialogo su informazioni stradali • leggere per cercare informazioni e abbinare descrizioni di luoghi e immagini • dare e ricevere informazioni stradali • descrivere quello che si vede per la strada • descrivere percorsi stradali • scrivere brevi testi relativi all'argomento
Tema: Nuove conoscenze Contenuti: • le nuove conoscenze, i complimenti reciproci (espressioni e modi di dire per iniziare una conversazione e per fare complimenti) • passato prossimo dei verbi regolari • aggettivi dimostrativi questo e quello • aggettivo qualificativo bello	• ascoltare e capire brevi conversazioni fra ragazzi • leggere e comprendere copioni di dialoghi • iniziare una conversazione e fare complimenti • formare frasi partendo da un'immagine • scrivere brevi pagine di diario e dialoghi da interpretare
Tema: Le azioni del mattino Contenuti: • le azioni quotidiane (lessico e verbi relativi alla routine, oggetti, cibi, bevande, lavori e mezzi di trasporto) • presente dei verbi riflessivi	• ascoltare e capire quali lavori fanno alcune persone e cosafanno al mattino • leggere per cercare informazioni • fare domande e rispondere • raccontare cosa si fa al mattino • scrivere brevi testi relativi all'argomento

Tema: Regole e istruzioni Contenuti: • ordini e divieti (espressioni per formulare regolamenti e istruzioni) • presente dei verbi modali (dovere, potere e volere) • imperativo informale (affermativo e negativo)	• ascoltare per comprendere un regolamento • leggere per ricavare informazioni da regolamenti e istruzioni • interpretare scenette su permessi, richieste e divieti • elencare permessi e divieti • scrivere regole e ricette
Tema: Esperienze e fatti vissuti, località turistiche italiane Contenuti: • le vacanze (lessico e verbi relativi a azioni delle vacanze e del tempo libero, espressioni per descrivere paesaggi e località turistiche) • passato prossimo dei verbi riflessivi • passato prossimo dei verbi irregolari	• ascoltare e capire informazioni in un dialogo sulle vacanze • leggere e ricercare informazioni da un testo sulle vacanze • interagire in una conversazione sulle vacanze • raccontare esperienze passate • dare informazioni su una vacanza • scrivere brevi testi sulle vacanze • scrivere brevi testi su esperienze passate