Fach: Geschichte – 1. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Hochkulturen und Mittelalter			
Ausgewählte Hochkulturen, Ägypter, Griechen und Römer	Das Leben der Menschen in Hochkulturen und im Altertum in und außerhalb Europas erforschen und Verbindungen mit unserer Zeit herstellen	<u>Wesentliche Merkmale einer Hochkultur</u> <u>Dem Alten Ägypten auf der Spur</u> <u>Die Welt der Griechen</u>	Karten und Grafiken lesen und erklären können Quellentexte nutzen und verstehen Bildmaterial auswerten Sachtext Informationen entnehmen <u>Erweiterung/Vertiefung</u> <u>Dem Alten Ägypten auf der Spur</u> Aufbau von Staat und Gesellschaft Der Pharao Alltagsleben Bedeutung des Nils Errungenschaften in Technik, Kultur und Wissenschaft Religion und Totenkult Hieroglyphen und Schrift Großbauten – Pyramiden und Tempel <u>Die Welt der Griechen</u> Auswirkung der Landschaft auf die Gesellschaft Wirtschaft und Lebensweise Kolonisation Götter, Helden und Sagen Olympische Spiele Stadtstaaten

			Demokratie Kunst und Wissenschaft
		<u>Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich</u>	<u>Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich</u> Vom Dorf zur Stadt Regierungsformen Ausgewählte Persönlichkeiten Wirtschaft und Lebensweise Ausdehnung des Imperiums Begegnung mit anderen Kulturen (Germanen, Griechen, Räter…) Untergang <u>Fächerübergreifender Hinweis</u> Mittelmeerraum Geographie, passende Klassenlektüre in Deutsch (Caius ist ein Dummkopf), Hörspiele, evtl. passende Projekte in Kunst und Technik
Mittelalter Grundzüge der Geschichte Tirols im Mittelalter Grundzüge des Mittelalters und ausgewählte Persönlichkeiten und Ereignisse	Mittelalterliche und moderne geschichtliche Wurzeln vor Ort und auf Landesebene entdecken. Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen des Mittelalters und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben.	<u>Das Leben im Mittelalter</u>	<u>Erweiterung/Vertiefung</u> Lehenswesen und Grundherrschaft Rittertum und Burgen Berufe, Handwerk und Alltagsleben Städteentstehung Islam und Kreuzzüge Schildhöfe, Herren von Passeier <u>Fächerübergreifender Hinweis</u> Klassenlektüren (Drachen haben nichts zu lachen)

Materialien; Medien, Unterlagen: Schulbuch, Filme, Bildmaterial, Karten
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge: Besuch der Jaufenburg, MuseumPasseier, Schildhöfeweg,

Fach: Geschichte – 2. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Mittelalter und Neuzeit			
Grundzüge der Geschichte Tirols und Österreichs im Mittelalter und in der Neuzeit Grundzüge des Mittelalters und der Neuzeit, ausgewählte Persönlichkeiten, Ereignisse und Geistesströmungen	Mittelalterliche und moderne geschichtliche Wurzeln vor Ort und auf Landesebene entdecken Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen des Mittelalters und der Neuzeit und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben Die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im Mittelalter und in der Neuzeit beschreiben und mit den heutigen Lebensgewohnheiten vergleichen	<u>Das Leben im Mittelalter und Neuzeit</u>	Karten und Grafiken lesen und erklären können Quellentexte nutzen und verstehen Bildmaterial auswerten Sachtext Informationen entnehmen <u>Erweiterung/Vertiefung</u> Lehenswesen und Grundherrschaft Rittertum und Burgen Berufe, Handwerk und Alltagsleben Städteentstehung Islam und Kreuzzüge Schildhöfe, Herren von Passeier Renaissance – Entdeckungen und Erfindungen Azteken, Maya, Inkas - Dreieckshandel Martin Luther – Spaltung der Kirche Absolutismus, Aufklärung und Franz. Revolution Napoleon und der Tiroler Volksaufstand (Andreas Hofer) <u>Fächerübergreifender Hinweis</u> Religion – Christentum (Luther), Islam, Judentum Geografie – Entdeckungsfahrten, Handelslinien
Das Entstehen von Nationalstaaten, insbesondere Italiens		<u>Staatenentstehung, Nationalismus</u>	<u>Erweiterung/Vertiefung</u> Nationalismus als Konflikt Bündnisse und Konflikte

Das Industriezeitalter und seine Auswirkungen		Industrielle Revolution	Erweiterung/Vertiefung Dampfmaschine, Industrielle Revolution, Arbeitsverhältnisse, Wirtschaftsfaktoren
Materialien; Medien, Unterlagen: Schulbuch, Filme, Bildmaterial, Karten			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge: Schloss Tirol, Jaufenburg, MuseumPasseier			

Fach: Geschichte – 3. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Zeitgeschichte			
Grundzüge der politischen Entwicklungen im 20. Jahrhundert, ausgewählte Persönlichkeiten, Ereignisse und Geistesströmungen Ursachen und Folgen des Ersten und des Zweiten Weltkrieges, Auswirkungen auf die Landesgeschichte Entstehung der italienischen Republik	Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen des 20. Jahrhunderts und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben	<u>Imperialismus</u> <u>Erster Weltkrieg</u> <u>Zweiter Weltkrieg</u>	Karten und Grafiken lesen und erklären können Quellentexte nutzen und verstehen Bildmaterial auswerten Sachtext Informationen entnehmen <u>Erweiterung/Vertiefung</u> Bündnissysteme, Kolonien, technische Entwicklung, Kriegsführung, Heimatfront, Friedensverträge, Propaganda, Persönlichkeiten <u>Fächerübergreifender Hinweis</u> Geografie Kolonien-Fronten, Klassenlektüren
Soziale, wirtschaftliche und gesellschaftspolitische Entwicklungen in Europa und in der Welt	Die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen im 20. Jahrhundert erkunden und Zusammenhänge aufzeigen	<u>Faschismus und Nationalsozialismus</u>	<u>Erweiterung/Vertiefung</u> Propaganda, Alltagsleben, Unterdrückung und Verfolgung von Minderheiten, Katakombenschulen, Persönlichkeiten, Option, Autonomie
Die Geschichte Tirols im 20. Jahrhundert	Zwischen regionalen und globalen Entwicklungen unterscheiden und über deren	<u>Tirol unter dem Faschismus</u>	<u>Fächerübergreifender Hinweis</u> Klassenlektüren, Zeitzeugengespräche

<table>
<tr><td>Die Entwicklung der Regional- und Landesautonomie</td><td>Wechselwirkung nachdenken und diskutieren</td><td rowspan="2"><u>Südtirol nach 1945 – Autonomie</u>

<u>Zeitgeschichtliche Themen</u></td><td rowspan="2"><u>Erweiterung/Vertiefung</u>
Nahostkonflikt, Kalter Krieg, Terrorismus, Einigung Deutschlands, Bürgerkriege in Europa, Flucht

<u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
Geografie – Migration, Globalisierung, Naturkatastrophen</td></tr>
<tr><td>Zeitgeschichtliche Themen</td><td>Zeitgeschichtliche Fragestellungen erforschen und die Ergebnisse darlegen</td></tr>
<tr><td colspan="4">Materialien; Medien, Unterlagen: Schulbuch, Filme, Bildmaterial, Karten, Zeitzeugeninterviews</td></tr>
<tr><td colspan="4">Mögliche Lernorte/Lehrausflüge: Bunkermooseum, Stolpersteine Meran, Faschistische Bauten in Bozen</td></tr>
</table>