

Fach: Geschichte – 2. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Orientierung in der Zeit: Zeitbewusstsein			
Geschichtliche Ereignisse auf verschiedenen Zeitachsen einordnen	<p>die eigene Geschichte und die der Familie zeitlich einordnen</p> <hr/> <p>geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung auf einer Zeitachse einordnen</p>	früher/heute	<p><u>Erweiterung/Vertiefung</u></p> <p><u>Fächerübergreifender Hinweis</u></p>
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge: Museum			

Fach: Geschichte – 2. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Dauer und Veränderung: Wandelbewusstsein			
Veränderungen im Laufe der Geschichte wahrnehmen und zwischen Wandel und Kontinuität unterscheiden	Berufe und Alltagsleben früher und heute vergleichen und Veränderungen aufzeigen <hr/> anhand geschichtlicher Zeugnisse über Veränderungen in der Ortsgeschichte berichten		<u>Erweiterung/Vertiefung</u> <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Geschichte – 2. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Real oder fiktiv: Wirklichkeitsbewusstsein			
Zwischen geschichtlicher Erfindung und historischer Wahrheit unterscheiden	mündliche und schriftliche Quellen der eigenen Umgebung erkunden	Zeitzeugen (Großeltern, Eltern...)	<u>Erweiterung/Vertiefung</u> <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			