

## Fach: Geografie – 3. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
<b>Räume wahrnehmen und sich orientieren</b>			
Sich in Räumen orientieren, Karten Informationen entnehmen und Instrumente der Orientierung gebrauchen	sich in der näheren Umgebung der Schule orientieren	Himmelsrichtungen Vogelperspektive	<u>Erweiterung/Vertiefung</u>  <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
	sich im Realraum mit Hilfsmitteln orientieren		
	die Entstehung von Tag, Nacht und Jahreszeit in einfacher Form beschreiben		
	eine einfache topografische Karte lesen	Globus	
<b>Materialien; Medien, Unterlagen:</b>			
<b>Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:</b>			

## Fach: Geografie – 3. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten  Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
-------------	---	---------	-------------------------------------

**Lebensweisen und Lebensräume untersuchen**

Zusammenhänge zwischen Landschafts-, Vegetations-, Siedlungs- und Wirtschaftsformen in Südtirol aufzeigen	verschiedene Landschaftsformen unterscheiden und Vegetationsformen benennen	Wald, Waldgrenze...	<p><u>Erweiterung/Vertiefung</u></p> <p><u>Fächerübergreifender Hinweis</u></p>
---	---	---------------------	--

**Materialien; Medien, Unterlagen:**

**Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:**