Fach: Englisch – 3. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Hören			
Mitteilungen, Anweisungen und Gespräche	Texte aus dem Alltag verstehen	Themen: • Holidays • Postkarten und Briefe schreiben • Giving directions • Plans for the weekend • Plans for the future • Feelings • The Weather • Animals • Erlebnis- und Phantasieerzählungen • Feiertage und Bräuche englischsprachiger Länder • Interkulturelle Themen Strukturen: Present Simple; Present Progressive; Past Simple; will future; going to future; should and shouldn't; could and couldn't; one/ones; some/any; why/because; adjectives; comparison of	• Unterrichtssprache Englisch • Hörübungen aus dem Lehrwerk • Listening for gist/ Listening for detail • Dialoge • Rollenspiele • Sketches • Stories • Easy Readers mit CD • Songs • Eigene Meinung äußern • Vorschläge machen • CD-ROM, Video, Filmausschnitte und DVDs
Geschichten, Hörsendungen, Songs	altersgemäßen Erzählungen folgen und Informationen entnehmen		

		adjectives; prepositions of place	
Lesen			
Sachtexte, landeskundliche Texte, Nachschlagewerke, Englische Webseiten	Medienberichten, dem Internet und anderen Quellen Informationen entnehmen	Themen: • Holidays • Postkarten und Briefe schreiben • Giving directions • Plans for the weekend • Plans for the future • Feelings • The Weather • Animals • Erlebnis- und Phantasieerzählungen • Feiertage und Bräuche englischsprachiger Länder • Interkulturelle Themen Strukturen: Present Simple; Present Progressive; Past Simple;	• Reading for gist, reading for detail • Texte und Textbausteine ordnen • Fragen zum gehörten Text beantworten • Informationen aus Tabellen entnehmen • Anweisungen lesen und anwenden • Arbeit mit dem Wörterbuch • Internetrecherche zu verschiedenen Themen • Dialoge und Rollenspiele • audio-visuelle Beiträge • Schlüsselwörter markieren • Offene Lernformen
Easy Readers	den Inhalt von Geschichten im Kontext verstehen		

		will future; going to future; should and shouldn't; could and couldn't; one/ones; some/any; why/because; adjectives; comparison of adjectives; prepositions of place	
Miteinander Sprechen			
Sprechsituationen des Alltags	Fragen zu persönlichen Belangen stellen und beantworten	Themen: • Holidays • Postkarten und Briefe schreiben • Giving directions • Plans for the weekend • Plans for the future • Feelings • The Weather • Animals • Erlebnis- und Phantasieerzählungen • Feiertage und Bräuche englischsprachiger Länder • Interkulturelle Themen Strukturen: Present Simple; Present Progressive; Past Simple;	• Klassengespräch • Fragen und Antworten • Rollenspiele - nachgestellte und authentische Sprechsituationen des Alltags • einen Text vortragen • Find-someone-who-Aktivitäten • kurze Interviews führen • kurze Referate
Idioms, Redewendungen	Über gegenwärtige, vergangene und künftige Ereignisse sprechen		
Traditionen und Lebensgewohnheiten	sich in einfachen Sätzen über andere Kulturen austauschen		
Interview	ein vorbereitetes Gespräch führen		

		will future; going to future; should and shouldn't; could and couldn't; one/ones; some/any; why/because; adjectives; comparison of adjectives; prepositions of place	
Zusammenhängend Sprechen			
Beschreibungen	Personen, Orte, Gegenstände, beschreiben	Themen: • Holidays • Postkarten und Briefe schreiben • Giving directions • Plans for the weekend • Plans for the future • Feelings • The Weather • Animals • Erlebnis- und Phantasieerzählungen • Feiertage und Bräuche englischsprachiger Länder • Interkulturelle Themen Strukturen: Present Simple; Present Progressive; Past Simple; will future; going to future; should and shouldn't; could and couldn't; one/ones;	• Bilder beschreiben • Bildgeschichten wiedergeben • Personen beschreiben • selbstverfasste Texte präsentieren • Dialoge nachsprechen • Bilddiktate • Wiedergabe gehörter Texte • Geschichten nacherzählen • Vorbereitete Texte, kurze Referate, auch mit Powerpoint präsentieren
Idioms, Redewendungen	über Träume, Wünsche, eigene Gedanken und Gefühle sprechen		
Kurzgeschichten und andere Texte	Texte nacherzählen		
Kurzreferate	Zu einfachen Themen referieren		
Raps, Songs, Gedichte	Reime und Gedichte auswendig vortragen		

		some/any; why/because; adjectives; comparison of adjectives; prepositions of place	
Schreiben			
E-Mails, Notizen, Briefe	persönliche Mitteilungen verfassen	Themen: • Holidays • Postkarten und Briefe schreiben • Giving directions • Plans for the weekend • Plans for the future • Feelings • The Weather • Animals • Erlebnis- und Phantasieerzählungen • Feiertage und Bräuche englischsprachiger Länder • Interkulturelle Themen Strukturen: Present Simple; Present Progressive; Past Simple; will future; going to future; should and shouldn't; could and couldn't; one/ones; some/any; why/because; adjectives; comparison of	• Briefe • kurze gesprochene oder gelesene Texte schriftlich wiedergeben • Texte für die Schülerzeitung schreiben • Anleitungen schreiben • Gedächtnislandkarten erarbeiten (mindmaps); • Tabellen in Texte umwandeln oder umgekehrt; • Überschriften und Titel zu einem Text oder Bild schreiben; • Dialoge zu einem Text schreiben und umgekehrt • einfache Referate verfassen • Geschichten zusammenfassen • Geschichten weiterschreiben
Kurzbericht	Sachtexte zu vertrauten Themen schreiben		
Zusammenfassung, Textbearbeitung	einfache Texte schriftlich zusammenfassen, vervollständigen und umgestalten		
Fantasieerzählungen	kreative Texte erstellen		

		adjectives; prepositions of place	