Fach: Katholische Religion – 3. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Mensch und Welt			
Christliche Weltsicht und Weltdeutung	über das eigene Leben im Lichte des christlichen Welt- und Menschenbildes nachdenken	Ich bin ein Geschöpf Gottes - wertvoll und einmalig; Stärken und Schwächen Meine Talente und wie ich sie sinnvoll einsetzen kann; Ich kann als Einzelne/r viel bewirken; Träume, Wünsche, Lebensziele	<u>Erweiterung/Vertiefung</u> Beispiele für ein Leben nach christlichen Werten: Bischof Erwin Kräutler usw.
Beispiele christlicher Kunst und Kultur	Einflüsse des Christentums auf Kunst und Kultur aufzeigen	Kirchenraum erleben/entdecken	
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge: Kirchenbesuch			

Fach: Katholische Religion – 3. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Die Frage nach Gott			
Mensch und Welt aus der Sichtweise von Glauben und Wissenschaft	das Verhältnis von Glaube und Wissenschaft reflektieren und diskutieren	Das Altorientalische Weltbild; Die beiden Schöpfungsberichte (Gen 1 und Gen 2); Naturwissenschaft und Glaube – auf der Suche nach dem Sinn des Lebens;	Das Paradies – wie ist das Paradies nach deinen Vorstellungen?; Über die Schöpfung staunen; <u>Erweiterung/Vertiefung</u> Evtl. Spaziergang/Beobachtungsrundgang in der Natur; <u>Fächerübergreifender Hinweis</u> Naturkunde: Recycling, Energiewerkstatt
Materialien; Medien, Unterlagen: Religion 3 Lebensträume, Stephan Sigg: „Gottes Schöpfung in unserer Hand“.			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Katholische Religion – 3. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Biblische Botschaft			
Psalmen und Propheten	ausgewählte Psalmen- und Prophetenworte deuten	Der Prophet Amos; Die Geschichte von Rut; Prophetische Menschen in der heutigen Zeit; Einsatz für eine gerechtere Welt;	<u>Erweiterung/Vertiefung</u> Die Menschenrechte <u>Fächerübergreifender Hinweis</u> Geografie
Materialien; Medien, Unterlagen: Die Bibel (Einheitsübersetzung); Religion 3 Lebensträume			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Katholische Religion – 3. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Jesus Christus			
Jesus der Christus	sich mit der Gestalt Jesus auseinander- setzen und seine Bedeutung für den christlichen Glauben aufzeigen	Wer ist Jesus? Der historische Jesus; Palästina zur Zeit Jesu; Die Taten Jesu; Wundererzählungen und Gleichnisse; Reich-Gottes-Lehre;	<u>Erweiterung/Vertiefung</u> Die Kindheit Jesu; Gruppierungen zur Zeit Jesu...
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Katholische Religion – 3. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Kirche und Gemeinde			
Kirche im Wandel der Zeit	die Bedeutung der Institution Kirche im gesellschaftlichen Leben von früher und heute gegenüberstellen	Kirche vor und nach dem Zweiten Vatikanischen Konzil Wichtige Päpste und ihr Wirken Die Sternsingeraktion und ihre Projekte; Die Kirche und die Armen; Papst Franziskus; Enzyklika „Laudato si"; Die Ämter der Kirche und ihre Aufgaben/Berufungen;	<u>Erweiterung/Vertiefung</u> Was bedeutet Kirche für dich?; Die Kirchengemeinde als Gemeinschaft; Kirchliche Organisationen in der Welt...
Kirche als Weltkirche	über Kirche in unterschiedlichen Ländern und Kulturkreisen sprechen		
Aufgaben und Dienste in der Kirche	die Gemeinschaft der Kirche beschreiben und deuten		
Materialien; Medien, Unterlagen: Dokumentation „Papst Franziskus – ein Mann seines Wortes"			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Katholische Religion – 3. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Andere Religionen			
Hinduismus und Buddhismus	wichtige Elemente des hinduistischen und buddhistischen Glaubens benennen und mit dem Christentum vergleichen	**Hinduismus:** Die vielfältige Götterwelt; das Kastenwesen; die Wiedergeburt; **Buddhismus:** Wer war Buddha? Der achtfache Pfad; Erlösungslehre: Tod und Leid	<u>Erweiterung/Vertiefung</u> Einzelthemen des Hinduismus, wenn möglich, im Vergleich zum Christentum behandeln; Ebenso beim Buddhismus;
Religiöser Pluralismus und Sekten	religiöse Bewegungen und Gruppierungen unterscheiden und bewerten	Religiöser Fundamentalismus; Auf der Suche nach dem Glück; Berufung Sehnsucht – Sucht? Suchtprävention	
Materialien; Medien, Unterlagen: Religion 3 Lebensträume; Evtl. Experten/in einladen			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			