Fach: Katholische Religion – 1. und 2. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Mensch und Welt			
Christliche Sicht zu menschlichen Grundfragen	über Fragen des eigenen Lebens und der Welt nachdenken	Wir als Gemeinschaft: Wir bauen Brücken zueinander (1. Kl.) Alles ist neu – Übertritt von Grund- zur Mittelschule. (1. Kl.) Neues kann Angst machen: Wie gehe ich mit Angst um? Vertrauen auf Jesus, der uns hilft (1. Kl.) Vertrauen: Wem vertraue ich? Warum? Gottvertrauen (1. Kl.) Besondere Feste im Jahreskreis und ihre Bedeutung für unser Leben (1. Kl.) Was gibt mir Orientierung? 10 Gebote; Goldene Regel; Doppelgebot der Liebe; Das Gewissen (2. Kl.)	Gemeinsame Spiele; Erzählung „Die Kinderbrücke"; Was wünsche ich mir von der/dem ReligionslehrerIn?; Rückblick auf RU in der Grundschule Die Erzählung der Seesturmstillung; Mein Ratgeber in Angstsituation; Wo fühle ich mich geborgen/beschützt? Allerseelen/Allerheiligen; Advent; Nikolaus; Weihnachten; Hl. Drei Könige; Ostern; Pfingsten… <u>Erweiterung/Vertiefung</u> Gestaltung einer gemeinsamen Besinnung/Andacht;
Materialien; Medien, Unterlagen: Religion 1 Lichtblicke			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Katholische Religion – 1. und 2. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann …	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Die Frage nach Gott			
Vielfalt biblischer Gottesbilder Wundererzählungen	eigene Gottesvorstellungen einander mitteilen und mit den Gottesbildern der Bibel vergleichen	Kennenlernen verschiedener Gottesbilder im AT und NT – Beschäftigung mit der Bibel (2. Kl.) Dreifaltigkeit/Trinität (2. Kl.)	Welche Eigenschaften drücken die jeweiligen Gottesbilder aus? (Gott als Burg, Hirte ...) <u>Erweiterung/Vertiefung</u> Erzählung „Die Blinden und der Elefant“; Welche Gottesvorstellungen habe ich? Kreative Arbeit;
Biblische Texte	Gotteserfahrungen beschreiben	Persönlichkeiten der Bibel: Abraham; Mose; König David; (1./2. Kl.) Beten als Sprechen mit Gott erfahren. Die Psalmen – als besondere Beispiele von Gebetssprache und Gotteserfahrung; (1. Kl.)	
Heiliger Geist, Pfingstfest	biblische Sinnbilder des Heiligen Geistes deuten und sein Wirken beschreiben	Gottes Geist beim Pfingstfest – Apg 2 – die Geburtsstunde der Kirche; Was ist Heiliger Geist? Was bewirkt er? Die Gaben des Heiligen Geistes (2. Kl.) Die Firmung (1./2. Kl.)	
Materialien; Medien, Unterlagen: Religion 1 Lichtblicke und 2 Freiräume			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Katholische Religion – 1. und 2. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Biblische Botschaft			
Entstehungsgeschichte der Bibel Die Bibel als Heilige Schrift	Die Entstehung der Bibel aufzeigen und ihre Bedeutung für den christlichen Glauben darstellen	Aufbau der Bibel und die darin enthaltenen Bücher; Entstehungsgeschichte des AT und NT; (1. Kl.)	Wie ist eine Bibelstelle aufgebaut und wie suchen wir danach?; Die Abkürzungen der Bücher; ...
Pessach- und Osterfest	Das Osterfest deuten	Die Karwoche; Osterbräuche und ihre Bedeutung; Das Kreuz und seine Bedeutung; (1./2./3. Kl.)	Der Kreuzweg; Symbole und Zeichen der Osterkerze; <u>Erweiterung/Vertiefung</u> Evtl. Stationenbetrieb zur Bibel Evtl. eine eigene Osterkerze gestalten
Materialien; Medien, Unterlagen: Die Bibel (Einheitsübersetzung), Expedition Bibel			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Katholische Religion – 1. und 2. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Jesus Christus			
Synoptische Evangelien	Aus den Begegnungs- und Wundererzählungen Jesu Haltungen für das eigene Leben ableiten	Jesu Umgang mit Menschen, auch mit schuldig gewordenen Menschen; Bergpredigt; (1./2. Kl.)	Gleichnis des verlorenen Sohnes; Beispiele: Jesus und die Sünderin, Zachäus.
Biblische Hoffnungsworte und -bilder	Die Bedeutung von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung darstellen	Auferstehungsberichte in der Bibel Thema Leid und Tod (2. Kl.)	
Vorbilder im Glauben	Sich mit Persönlichkeiten des Glaubens auseinandersetzen	Maria als Urbild des Glaubens; Die Seligen/Heiligen – Vorbilder für uns Christen Wer ist mein Vorbild und warum? (2. Kl.)	Definitionen und Merkmale: Star – Idol – Held – Vorbild - Heilige Alltagshelden: Schreiben von Fortsetzungsgeschichten <u>Erweiterung/Vertiefung</u> Besuch der Ausstellung „Helden und Wir“ im MuseumPasseier; Sankt Martin; Stationenarbeit zu Josef Mayr-Nusser; Rechercheauftrag zu Carlos Acutis; Referate über Heilige;
Materialien; Medien, Unterlagen: Film „25 Hills – Das Herz eines Helden“, Film „Bruder Sonne, Schwester Mond“			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Katholische Religion – 1. und 2. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Kirche und Gemeinde			
Die Apostel und ihr Wirken	die Rolle der Apostel für die Ausbreitung des Christentums erläutern	Ausbreitung des Christentums; Apostel Petrus und Paulus; (1./2. Kl.) Sakramente allgemein, besonders: Die Taufe; Die Eucharistie; Die Beichte; (1./2. Kl.) Verschiedene Gebetsformen und Anliegen; Gebetshaltungen; Das Rosenkranzgebet; Das Vaterunser (1. Kl.) Wichtig Begriffsdefinitionen; Katholisch – Evangelisch: Gemeinsamkeiten und Unterschiede; Die evangelische Gemeinde in Meran; Was ist Ökumene? (2. Kl.)	Petrus in der Apostelgeschichte Vom Saulus zum Paulus - Das Damaskuserlebnis; Die Sprachbilder des Paulus (Kirche als Leib Christi...); Die Missionsreisen des Paulus
Die sieben Sakramente, ihre Zeichenhandlungen und Symbole	die Botschaft der Sakramente und ihre Bedeutung für das Leben als Christ/in beschreiben und deuten		
Gebetsformen und -gebärden	Gebetsformen und -gebärden beschreiben und deuten		SchülerInnen formulieren selber ein Gebet;
Martin Luther und die Reformation Ökumene	Gemeinsamkeiten und Unterschiede christlicher Konfessionen darstellen		<u>Erweiterung/Vertiefung</u> Besuch einer evangelischen Kirche; Evtl. Rechercheauftrag zu Katholisch – Evangelisch; <u>Fächerübergreifender Hinweis</u> Bearbeitung des Themas „Martin Luther“ in Abstimmung mit dem Fach Geschichte
Materialien; Medien, Unterlagen: Dokumentation „Die Anfänge des Christentums“;			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Katholische Religion – 1. und 2. Klasse MS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Andere Religionen			
Grundaussagen des Judentums und des Islam	Grundzüge der monotheistischen Weltreligionen beschreiben und mit denen des Christentums vergleichen	**Judentum:** Der Sabbat; Die Synagoge; Die jüdischen Jahresfeste; Die jüdische Gemeinde in Meran (2./3. Kl.) **Islam:** Ursprung und Entstehung des Islam; Der Koran und der Prophet Mohammed Die 5 Säulen des Islam; Die Moschee (2./3. Kl.)	<u>Erweiterung/Vertiefung</u> Einzelthemen des Judentums, wenn möglich, im Vergleich zum Christentum behandeln: Vergleich Sabbat – Sonntag; Ähnlichkeiten/Unterschiede der Feste im Jahreskreis usw. Ebenso beim Islam: Koran und Bibel im Vergleich; was sind wichtige Regeln und Gebote für uns Christen? usw. <u>Fächerübergreifender Hinweis</u> Judentum: Geschichte und Deutsch
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge: Besuch der Synagoge und des jüdischen Friedhofs			