

Fach: Religion – 5. Klasse GS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
<b>Menschen und ihre Lebensorientierung<sup>1</sup></b>			
Beziehung verantwortungsvoll gestalten - zu sich selbst, zu anderen, zur Schöpfung, zu Gott	sich mit gemeinschaftsfördernden Werten auseinandersetzen und ihre Bedeutung in unterschiedlichen Lebenssituationen reflektieren	Erntedank  Dankgebet formulieren  Eigene Gedanken zum Umweltschutz  Von wichtigen Menschen und Gegenständen im Leben erzählen können	<u>Erweiterung/Vertiefung</u>    <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
	sich in seiner/ihrer gottgeschenkten Einzigartigkeit wahrnehmen und weiß um die Bedeutung von (Selbst-) Vertrauen für ein gelingendes (Zusammen-) Leben		
	die Welt als Gottes Schöpfung deuten und kennt Möglichkeiten für verantwortungsbewusstes Handeln		
Sich mit den großen Fragen des Menschen auseinandersetzen	Leidsituationen benennen und Hoffnungsgeschichten erzählen		
	für ihn/sie bedeutsame Fragen diskutieren und über existentielle Lebensfragen philosophieren und theologisieren		
	Bedeutsames und Heiliges in seinem/ihrer Leben entdecken und darüber erzählen.		
<b>Materialien; Medien, Unterlagen:</b>			
<b>Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:</b>			

<sup>1</sup> Der Kompetenzbereich Menschen und ihre Lebensorientierungen bezieht sich auf die in den Rahmenrichtlinien des Landes angeführten Kompetenzbereiche Mensch und Welt, die Frage nach Gott und Kirche und Gemeinde.

Fach: Religion – 5. Klasse GS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
<b>Gelehrte und gelebte Bezugsreligion<sup>2</sup></b>			
Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens für das eigene Leben deuten	kennt biblische Schöpfungstexte und kann sie mit naturwissenschaftlichen Aussagen in Beziehung setzen	Die Bibel (Aufbau, Entstehung, Bibelstellen suchen)	<u>Erweiterung/Vertiefung</u>
	verfügt über erweiterte Grundkenntnisse zur Bibel und kann sie als inspiriertes Zeugnis des Dialogs Gottes mit den Menschen deuten		
Christliche Grundvollzüge erkennen und religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten	Würdetitel Jesu verstehen und sich mit seiner Botschaft vom Reich Gottes auseinandersetzen	Der Apostel Paulus	<u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
	Leben und Handeln Jesu in Grundlinien beschreiben und als Basis christlichen Glaubens kommunizieren	Heilige (z.B. Josef Freinademetz, ....)	
	kennt Reichtum und Vielfalt spiritueller und liturgischer Ausdrucksformen und kann sie in ihrer Bedeutung nachvollziehen und gestalten		
	kennt den biblischen Hintergrund von zentralen Festen im Kirchenjahr und kann ihre Bedeutung erschließen		
	Taufe und Eucharistie als Ausdruck der Zugehörigkeit zur kirchlichen Gemeinschaft verstehen		
<b>Materialien; Medien, Unterlagen:</b>			
<b>Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:</b>			

<sup>2</sup> Der Kompetenzbereich Gelehrte und gelebte Bezugsreligion bezieht sich auf die in den Rahmenrichtlinien des Landes angeführten Kompetenzbereiche Jesus Christus, biblische Botschaft und Kirche und Gemeinde.

Fach: Religion – 5. Klasse GS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
<b>Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur<sup>3</sup></b>			
Christliche Motive in der Lebenswelt wahrnehmen, deuten, beurteilen und gestalten	sich mit der Sprache der Kunst als Ausdruck für das Heilige auseinandersetzen	Das Kirchenjahr  Die Liturgischen Farben  Kirche – das Haus Gottes	<u>Erweiterung/Vertiefung</u>
	das Kirchenjahr mit seinen Festen als Rhythmus des Lebens verstehen und mitgestalten		
Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen	Elemente muslimischen Lebens und Glaubens beschreiben und die monotheistischen Religionen zueinander in Beziehung setzen		
	Gemeinsames und Unterscheidendes, Verbindendes und Trennendes von Konfessionen und Religionen benennen und sich damit respektvoll auseinandersetzen		
	kennt Ausdrucksformen des Glaubens in den Konfessionen und Religionen und kann diese beschreiben		
<b>Materialien; Medien, Unterlagen:</b>			
<b>Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:</b>			

<sup>3</sup> Der Kompetenzbereich Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur bezieht sich auf die in den Rahmenrichtlinien des Landes angeführten Kompetenzbereiche Kirche und Gemeinde und andere Religionen.

