

Fach: Religion – 3. Klasse GS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Menschen und ihre Lebensorientierung¹			
Beziehung verantwortungsvoll gestalten - zu sich selbst, zu anderen, zur Schöpfung, zu Gott	Leben und Feiern in Gemeinschaft als Kraftquelle entdecken und mitgestalten	Gleichnisse (z.B. Arbeiter im Weinberg, hartherzige Schuldner)	<u>Erweiterung/Vertiefung</u>
	eigene Bedürfnisse und Bedürfnisse der Mitmenschen erkennen und reflektieren		
Sich mit den großen Fragen des Menschen auseinandersetzen	Kränkungen, Ungerechtigkeiten und Schuld wahrnehmen und von Möglichkeiten der Versöhnung erzählen	Eigene Stärken und Schwächen erkennen und benennen	<u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
	Vielfalt und Widersprüchlichkeit des Lebens wahrnehmen und zum Ausdruck bringen		
	sich über die existenziellen Fragen nach dem Woher, Wozu, Wohin des Lebens austauschen		
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

¹ Der Kompetenzbereich Menschen und ihre Lebensorientierungen bezieht sich auf die in den Rahmenrichtlinien des Landes angeführten Kompetenzbereiche Mensch und Welt, die Frage nach Gott und Kirche und Gemeinde.

Fach: Religion – 3. Klasse GS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Gelehrte und gelebte Bezugsreligion²			
Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens für das eigene Leben deuten	kennt biblische Erzählungen von Gottes Verheißungen und kann sie für das eigene Leben deuten	Mose	<u>Erweiterung/Vertiefung</u>
	kennt biblische Erzählungen von Gottes Rettung und kann sie für das eigene Leben deuten	Israel – das Leben zur Zeit Jesu	
	Jesu Wirken auf dem Hintergrund der damaligen Lebenssituation beschreiben	Die Karwoche	
Christliche Grundvollzüge erkennen und religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten	kennt zentrale Feste im Kirchenjahr und kann deren Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen	Aufbau der Heiligen Messe	
	kennt den biblischen Hintergrund von zentralen Festen im Kirchenjahr und kann ihre Bedeutung erschließen	Die Kirche – das Haus Gottes	
	sich mit unterschiedlichen Gebetsformen auseinandersetzen und eigene zum Ausdruck bringen	Vater Unser mit Gesten	
	kennt und gestaltet Gebete aus Bibel, Tradition und Liturgie		
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

² Der Kompetenzbereich Gelehrte und gelebte Bezugsreligion bezieht sich auf die in den Rahmenrichtlinien des Landes angeführten Kompetenzbereiche Jesus Christus, biblische Botschaft und Kirche und Gemeinde.

Fach: Religion – 3. Klasse GS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur³			
Christliche Motive in der Lebenswelt wahrnehmen, deuten, beurteilen und gestalten	Bild- und Symbolsprache wahrnehmen und ihre Bedeutung für Menschen reflektieren anhand von Beispielen die Wirkung von Sprache erforschen und bewerten	Der Heilige Franziskus Der barmherzige Samariter Bergpredigt Jesu – Seligpreisungen	<u>Erweiterung/Vertiefung</u>
Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen	die kulturelle, soziale und religiöse Vielfalt im Lebensumfeld wahrnehmen und über eigene Erfahrungen erzählen zu Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit in der Welt Stellung beziehen und Handlungsmöglichkeiten im Sinne Jesu benennen		<u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

³ Der Kompetenzbereich Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur bezieht sich auf die in den Rahmenrichtlinien des Landes angeführten Kompetenzbereiche Kirche und Gemeinde und andere Religionen.