

Fach: Religion – 1. Klasse GS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Menschen und ihre Lebensorientierung¹			
Beziehung verantwortungsvoll gestalten - zu sich selbst, zu anderen, zur Schöpfung, zu Gott	sich in seiner/ihrer Einmaligkeit als von Gott geliebt wahrnehmen und sich und seine/ihre Lebenswelt beschreiben	Erntedank freies Dankgebet Das Kreuzzeichen Das Vater unser	<u>Erweiterung/Vertiefung</u>
Sich mit den großen Fragen des Menschen auseinandersetzen	verschiedene Ausdrucks- und Kommunikationsformen wahrnehmen und anwenden seine/ihre Fragen und Gedanken über Gott und die Welt zum Ausdruck bringen und sich mit biblischen Gottesvorstellungen auseinandersetzen	Alttestamentliche Geschichten (Noah, Jona, Daniel,)	<u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

¹ Der Kompetenzbereich Menschen und ihre Lebensorientierungen bezieht sich auf die in den Rahmenrichtlinien des Landes angeführten Kompetenzbereiche Mensch und Welt, die Frage nach Gott und Kirche und Gemeinde.

Fach: Religion – 1. Klasse GS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Gelehrte und gelebte Bezugsreligion²			
Grundlagen und Leitmotive des christlichen Glaubens für das eigene Leben deuten	über Begegnungen von Menschen mit Jesus erzählen	Wunder Jesu Heilungsgeschichten Weihnachten Ostern Symbole der Taufe	<u>Erweiterung/Vertiefung</u>
Christliche Grundvollzüge erkennen und religiös-spirituelle Ausdrucksformen gestalten	kennt zentrale Feste im Kirchenjahr und kann deren Inhalte gestalterisch zum Ausdruck bringen kennt die Symbole und Zeichenhandlungen der Taufe und kann das Fest beschreiben		<u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

² Der Kompetenzbereich Gelehrte und gelebte Bezugsreligion bezieht sich auf die in den Rahmenrichtlinien des Landes angeführten Kompetenzbereiche Jesus Christus, biblische Botschaft und Kirche und Gemeinde.

Fach: Religion – 1. Klasse GS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur³			
Christliche Motive in der Lebenswelt wahrnehmen, deuten, beurteilen und gestalten	Spuren des Christlichen in der Umgebung wahrnehmen und religiöse Motive deuten	Religiöse Orte kennen Religiöse Symbole Heilige (Hl. Martin, Hl. Nikolaus ...)	<u>Erweiterung/Vertiefung</u>
Unterschiedlichen Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen	erkennen, dass Gemeinschaft in Verschiedenheit gelebt wird und kann zu einem guten Miteinander beitragen		<u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

³ Der Kompetenzbereich Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur bezieht sich auf die in den Rahmenrichtlinien des Landes angeführten Kompetenzbereiche Kirche und Gemeinde und andere Religionen.