

Fach: Mathematik – 5. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Zahl			
Sich im Zahlenraum orientieren	sich im Zahlenraum 1 Million orientieren, Zahlen vergleichen, zerlegen, in Beziehung bringen	Stellenwertsystem verstehen Verschiedene Darstellungsformen kennen (Kreismodell, Strecken, Rechteckmodell)	<u>Erweiterung/Vertiefung</u> <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
	Bruchteile eines Ganzen darstellen und beschreiben und über die Bedeutung der Brüche im Alltag nachdenken		
Mit Zahlen operieren und Zusammenhänge zwischen den Operationen nutzen	die vier Grundoperationen anwenden, Ergebnisse überschlagen und überprüfen	Kopfrechnen, halbschriftlich und schriftlich rechnen (addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren mit einstelligem Divisor)	
	Dezimalzahlen vergleichen, ordnen, addieren und subtrahieren im Zusammenhang mit Größen		
	Rechengesetze, Rechenverfahren und Problemlösestrategien in Sachsituationen gezielt anwenden, beschreiben und sich darüber mit anderen austauschen		
	Lösungswege reflektieren, beschreiben, begründen und verständlich darstellen und präsentieren		
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Mathematik – 5. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Ebene und Raum			
Eigenschaften von Figuren, Formen und Körpern; Figuren, Formen und Körper abbilden, zerlegen, zusammensetzen	Flächen und Körper untersuchen, vergleichen, beschreiben und mit Hilfsmittel Zeichnungen davon anfertigen	Quadrat und Rechteck	<u>Erweiterung/Vertiefung</u>
	Symmetrien erforschen und beschreiben und ebene Figuren spiegeln und verschieben		
Umfang und Flächeninhalte bestimmen	den Umfang und den Flächeninhalt ebener Figuren untersuchen (messen und berechnen)		
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Mathematik – 5. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Daten und Vorhersagen			
Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren	Daten statistisch erfassen, ordnen, darstellen und interpretieren und in Datensätzen Mittelwerte, Häufigkeiten bestimmen		<u>Erweiterung/Vertiefung</u> <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
	Zufallsexperimente durchführen, Ergebnisse interpretieren		
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			