

## Fach: Geschichte – 4. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
<b>Orientierung in der Zeit: Zeitbewusstsein</b>			
Geschichtliche Ereignisse auf verschiedenen Zeitachsen einordnen	<p>Geschichte in Epochen gliedern und die Epochen auf der Zeitleiste einordnen</p> <hr/> <p>geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung erforschen und auf der Zeitleiste einordnen</p>		<p><u>Erweiterung/Vertiefung</u></p> <p><u>Fächerübergreifender Hinweis</u></p>
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

## Fach: Geschichte – 4. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
<b>Dauer und Veränderung: Wandelbewusstsein</b>			
Veränderungen im Laufe der Geschichte wahrnehmen und zwischen Wandel und Kontinuität unterscheiden	Grundzüge, Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen der Urgeschichte beschreiben		<u>Erweiterung/Vertiefung</u>  <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
	Spuren der Urgeschichte in unserer Heimat beschreiben		
	das Leben und Wirken von Persönlichkeiten im eigenen Umfeld erforschen und beschreiben		
	Vergangenes deuten und die Gegenwart verstehen		
<b>Materialien; Medien, Unterlagen:</b>			
<b>Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:</b>			

## Fach: Geschichte – 4. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
<b>Real oder fiktiv: Wirklichkeitsbewusstsein</b>			
Zwischen geschichtlicher Erfindung und historischer Wahrheit unterscheiden	mündliche und schriftliche Quellen der eigenen Umgebung befragen, enträtseln und deuten		<u>Erweiterung/Vertiefung</u>  <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
	mithilfe von Quellen zwischen geschichtlichen Erfindungen und historischen Wahrheiten unterscheiden		
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			