

Fach: Deutsch – 4. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Hören			
Aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben	aktiv zuhören <hr/> Informationen verstehen und vergleichen <hr/> wichtige und unwichtige Argumente unterscheiden	Strategien aktiven Zuhörens üben <i>(den Sprecher anschauen, auf Mimik und Gestik achten...)</i> Texte und Informationen aus verschiedenen Quellen verstehen In verschiedenen Sprechsituationen zuhören Fragen stellen, auf Fragen antworten Informationen vergleichen und Argumente/Gegenargumente heraushören bzw. finden	<u>Erweiterung/Vertiefung</u> <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

		<i>Körperwahrnehmungsspiele)</i> Vor einer Gruppe sprechen <i>(Arbeitsergebnisse vortragen ...)</i> Über Gefühle sprechen, Gedanken und Absichten ausdrücken <i>(Fantasiereisen, Philosophieren mit Kindern)</i>	
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Deutsch – 4. Klasse GS			
Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Lesen/Umgang mit Texten			
Über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen	vorbereitete Texte flüssig/genau/betont ... lesen	Die Bibliothek als Lese-, Lern- und Informationsort nutzen <i>(Bücher in Szenen nachspielen, Buchquiz erstellen)</i>	<u>Erweiterung/Vertiefung</u>
	aus Texten Informationen entnehmen	Texte lesen, Erzählperspektive wechseln und neu erzählen <i>(Figuren austauschen oder hinzufügen...)</i>	
	verschiedene Arten von Texten unterscheiden	Die Aussagen verschiedener Texte erfassen und wiedergeben	<u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
	erlernte Lesestrategien nutzen		

	<p>gelesene Texte kreativ gestalten</p>	<p>Informationsquellen nutzen</p> <p>Unterschiedliche Strategien nutzen <i>(Verstehen aus dem Kontext, Überblick verschaffen, markieren von Textstellen, sinntragende Wörter finden und hervorheben...)</i></p> <p>Flüssiges Vortragen mit einem Partnern trainieren <i>(Lesetempo, deutliche Aussprache, Leseausdruck...)</i></p>	
<p>Materialien; Medien, Unterlagen:</p>			
<p>Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:</p>			

		Einfache Stilmittel kennenlernen, erarbeiten und anwenden Am Wortschatz arbeiten und diesen ausbauen <i>(Wortschatzkarteien)</i>	
--	--	--	--

Materialien; Medien, Unterlagen:

Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:

**siehe Curriculum Rechtschreiben (Roter Faden im Deutschunterricht von Klasse 2 bis 10, S. 23-24)*

Fach: Deutsch – 4. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
-------------	---	---------	-------------------------------------

Einsicht in Sprache

Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden	Satzglieder erkennen	Wortfelder erweitern	<u>Erweiterung/Vertiefung</u> <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
	erarbeitete grammatikalische Bereiche erkennen und anwenden**	Die Wortarten und ihre Funktion erkennen und benennen Sätze durch Hinzufügen oder Weglassen von Satzgliedern erweitern, kürzen, verändern	
	die Satzzeichen am Ende des Satzes richtig anwenden	Das Prädikat als zentrales Element im Satz erkennen (das Verb und seine Mitspieler) Satzglieder erkennen und bestimmen (mit Hilfe der Fragemethode)	

	mit dem Wörterbuch umgehen	Wörtliche Rede und Satzarten richtig verwenden Verben in ihrer Grundform erkennen und in die Personalformen setzen Zeitformen erarbeiten, benennen und anwenden Perfekt als mündliche und Präteritum als schriftliche Erzählform kennen und anwenden Durcheinandergeratene Texte ordnen	
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

***siehe Curriculum Grammatik (Roter Faden im Deutschunterricht von Klasse 2 bis 10, S. 31)*