

Fach: Deutsch – 2. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Hören			
Aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben	aufmerksam zuhören <hr/> Arbeitsaufträge verstehen und richtig ausführen <hr/> Informationen verstehen		<u>Erweiterung/Vertiefung</u> <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Deutsch – 2. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Sprechen			
Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen	<p>in der Hochsprache sprechen</p> <hr/> <p>sich verständlich ausdrücken</p> <hr/> <p>sich in Figuren und Rollen hineinversetzen und diese darstellen</p> <hr/> <p>Arbeitsergebnisse präsentieren</p>		<p><u>Erweiterung/Vertiefung</u></p> <p><u>Fächerübergreifender Hinweis</u></p>
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

Fach: Deutsch – 2. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen						
Lesen/Umgang mit Texten									
Über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="481 440 855 547">flüssig/genau ... lesen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 552 855 659">vorbereitete Texte sicher/klar/deutlich ... vorlesen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 663 855 802">einfache gelesene Texte verstehen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 807 855 914">zu gelesenen Texten Bilder/Zeichnungen ... gestalten</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 919 855 1026">über das Gelesene sprechen, erzählen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1031 855 1137">kurze schriftliche Arbeitsaufträge lesen und verstehen</td> </tr> </table>	flüssig/genau ... lesen	vorbereitete Texte sicher/klar/deutlich ... vorlesen	einfache gelesene Texte verstehen	zu gelesenen Texten Bilder/Zeichnungen ... gestalten	über das Gelesene sprechen, erzählen	kurze schriftliche Arbeitsaufträge lesen und verstehen		<p data-bbox="1256 619 1547 651"><u>Erweiterung/Vertiefung</u></p> <p data-bbox="1256 799 1637 831"><u>Fächerübergreifender Hinweis</u></p>
flüssig/genau ... lesen									
vorbereitete Texte sicher/klar/deutlich ... vorlesen									
einfache gelesene Texte verstehen									
zu gelesenen Texten Bilder/Zeichnungen ... gestalten									
über das Gelesene sprechen, erzählen									
kurze schriftliche Arbeitsaufträge lesen und verstehen									
Materialien; Medien, Unterlagen:									
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:									

Fach: Deutsch – 2. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Schreiben			
Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben	Laute und Buchstaben richtig schreiben In Schreibschrift schreiben		<u>Erweiterung/Vertiefung</u> <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
	eigene Texte leserlich schreiben		
	eigene Texte/Geschichten/Erzählungen ... schreiben		
	Merkwörter richtig schreiben		
	geübte Wörter richtig schreiben		
	einfache Rechtschreibmuster erkennen*		
	Gedichte und Texte gestalten		
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

**siehe Curriculum Rechtschreiben (Roter Faden im Deutschunterricht von Klasse 2 bis 10, S. 23-24)*

Fach: Deutsch – 2. Klasse GS

Kompetenzen	Fähigkeiten und Fertigkeiten Der/Die Lernende kann ...	Inhalte	Didaktische Hinweise und Anregungen
Einsicht in Sprache			
Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden	Buchstabenkombinationen erkennen		<u>Erweiterung/Vertiefung</u> <u>Fächerübergreifender Hinweis</u>
	Nomen, Verben und Adjektive erkennen		
	den Punkt als Satzzeichen anwenden, den Satzanfang groß schreiben		
	die Wörter nach dem ABC ordnen		
Materialien; Medien, Unterlagen:			
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:			

***siehe Curriculum Grammatik (Roter Faden im Deutschunterricht von Klasse 2 bis 10, S. 31)*